

Inspectierapport

PIT christelijk kindcentrum De Schalm (KDV)

Kerkstraat 60

2951 GL Alblasserdam

Registratienummer 681853670

Toezichthouder:	Dienst Gezondheid en Jeugd
In opdracht van gemeente:	Alblasserdam
Datum inspectie:	17-06-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	11
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening	18
Opvanggegevens	18
Gegevens houder.....	18
Gegevens toezicht.....	18
Gegevens toezichthouder (GGD).....	18
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	18
Planning	19
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	20

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- Documentenonderzoek naar het pedagogisch beleid, de beroepskwalificaties, VE-certificaten en het opleidingsplan.
- De toezichthouder heeft het personenregister kinderopvang gecontroleerd.
- Locatiebezoek, waarbij de toezichthouder het pedagogisch klimaat heeft geobserveerd. Ook heeft de toezichthouder gesproken met de beroepskrachten en de directrice van IKC De Schalm.

De toezichthouder heeft in elk hoofdstuk kort de beoordeling van de getoetste voorwaarden beschreven. In de inleiding staat een korte uitleg van deze voorwaarden. De itemlijst van de getoetste voorwaarden zit achterin het rapport.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat de praktijk in orde is en het beleid na herstelaanbod voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Herstelaanbod

Tijdens het inspectieonderzoek is de houder middels herstelaanbod in de gelegenheid gebracht aanpassingen te verrichten aangaande voorwaarden die ten tijde het inspectiebezoek niet voldoen. Het betreft het hoofdstuk 'pedagogisch klimaat' betreffende het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan voorschoolse educatie.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf (KDV) De Schalm is onderdeel van PIT Kinderopvang en Onderwijs. PIT kinderopvang biedt buitenschoolse opvang, dagopvang (0-4 jaar) en peuterspeelgroepen aan in (integrale) kindcentra (IKC) in de gemeentes Alblasterdam, Zwijndrecht en Hendrik-Ido-Ambacht.

PIT kinderopvang & onderwijs heeft een bestuur dat de hele organisatie bestuurt. Onder verantwoordelijkheid van het bestuur is de dagelijkse leiding van de kindcentra in handen van het management, de directeuren en de managers. Per vestiging is een directeur of manager aangesteld. De directeur of manager is verantwoordelijk voor het opstellen van het voor de vestiging specifieke beleid en de aansturing van de kindercentra. Aan ieder IKC is tevens een teamleider 'jonge kind' en/of teamleider 'oude kind' gekoppeld die het team ondersteuning biedt in het vormgeven, implementeren en evalueren van het beleid. Pit heeft 4 pedagogisch coaches in dienst. Aan iedere locatie is een pedagogisch coach gekoppeld die de beroepskrachten op pedagogisch vlak coachen.

KDV De Schalm is sinds januari 2018 opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang. De locatie staat geregistreerd met 16 kindplaatsen. Het KDV bestaat uit 1 stamgroep waarin maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar worden opgevangen.

Onderzoeksgeschiedenis

Op 9 april 2019 heeft een jaarlijks inspectieonderzoek plaatsgevonden. De toezichthouder constateert dat het kindercentrum voldoet aan de beoordeelde voorwaarden.

Door de Coronacrisis zijn in 2020 niet alle kinderopvanglocaties bezocht. Op KDV De Schalm heeft geen inspectieonderzoek plaatsgevonden in 2020.

Bevindingen op hoofdlijnen

Het pedagogisch beleid en het opleidingsplan voorschoolse educatie van de houder voldoet na herstelaanbod aan de getoetste kwaliteitseisen.

Tijdens het inspectiebezoek is het pedagogische klimaat op orde. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek heeft de toezichthouder een herstelaanbod gedaan voor voorwaarden waar de houder niet aan voldeed. De houder heeft het herstelaanbod aangenomen. Na het herstelaanbod voldoet de houder aan de beoordeelde voorwaarden. Het herstelaanbod gaat over het volgende hoofdstuk 'pedagogisch klimaat'. In het rapport staat meer informatie over het herstelaanbod onder dit hoofdstuk.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

PIT kinderopvang heeft organisatiebreed een algemeen pedagogisch beleidsplan. Als aanvulling hierop heeft de KDV De Schalm een pedagogisch werkplan waarin de locatie specifieke werkwijze staat.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Uitvoering pedagogisch beleid

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op KDV De Schalm volgens het pedagogisch beleidsplan werken. Uit een gesprek met de beroepskrachten blijkt dat het pedagogisch handelen onderwerp is van gesprek. 3 maal per jaar wordt het beleid samen met de pedagogisch beleidsmedewerker in het team besproken. De pedagogisch coach observeert en bespreekt het pedagogisch handelen van de beroepskrachten.

Pedagogische praktijk

De houder voldoet aan de beoordeelde eisen van het pedagogisch klimaat. Uit de pedagogische observatie van de toezichthouder blijkt dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid. Ook blijkt uit de observatie dat de beroepskrachten aansluiten bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Hieronder zijn 2 basisdoelen beschreven.

De toezichthouder heeft het pedagogisch handelen van de beroepskrachten geobserveerd op verschillende momenten: tijdens een tafelmoment (het fruit eten) en de voorbereiding van het buiten spelen met water. De beschrijvingen hier onder laten enkele situaties tijdens het inspectiebezoek zien.

Het bieden van emotionele veiligheid

De houder besteedt aandacht aan de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen en draagt er in voldoende mate zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang).

De beroepskrachten zorgen voor de emotionele veiligheid van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een herkenbare volgorde. Het biedt houvast aan de kinderen. De kinderen zitten allen met de beroepskrachten aan de tafel. De beroepskracht vraagt aan de kinderen wat we gaan doen. Een van de kinderen reageert en roept "eten?" De beroepskracht bevestigt dit en vraagt wat zij voor het eten altijd doet. Het kind vertelt dat zij dan gaan drinken. De beroepskracht laat weten dat dit klopt. Hieruit blijkt dat de kinderen bekend zijn met het dagelijkse programma.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft. Een van de kinderen laat weten klaar te zijn met fruit eten. "Zo wat ben je super snel!" zegt de beroepskracht. De beroepskracht laat aan het kind weten dat ze haar bakje dicht mag doen en mag opruimen. Nadat het kind haar bakje in de tas doet loopt ze naar de beroepskracht en klimt op schoot. De beroepskracht laat dit toe en vervolgens voeren zij een gesprekje met elkaar. Hieruit blijkt dat er een ontspannen sfeer heerst in de groep en de kinderen zich op hun gemak voelen.

Tijdens het fruit eten leunt een van de kinderen tegen een ander kind aan. Het kind laat weten dit niet fijn te vinden. De beroepskracht hoort dit en zegt "goed gezegd (naam kind)" en tegen het andere kind zegt de beroepskracht "Ga maar recht zitten. Het is een beetje warm om tegen (naam kind) te zitten".

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met de kinderen waarbij beiden bijdragen aan de inhoud en de voortgang van het gesprek. De beroepskracht merkt een gaatje op in de broek van een kind en zegt "straks even tegen mama zeggen dat je broek kapot is". Het kind laat weten dat de broek van zijn vader ook kapot is en zegt dat zijn vader zijn broek wel aan mag. "Ja" zegt de beroepskracht, "Zou papa die passen?" waarna het gesprek verder gaat.

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief. Een van de beroepskrachten helpt de kinderen met het uitkleden en aantrekken van de badkleding. Naast de beroepskracht staat een kind te kijken naar het omkleden. De beroepskracht zegt tegen een van de kinderen "gaan we zo lekker spetteren!" Het kind naast de beroepskracht begint ineens hard te huilen. De beroepskracht doet een arm om het kind en zegt troostend "je hoeft niet te zwemmen". En vraagt vervolgens waarom ze zo hard moet huilen. Het kind zegt niets en blijft huilen. De beroepskracht vraagt vervolgens aan het kind of ze een badpak mee heeft. Daar reageert het kind positief op. Ze stopt met huilen en zegt "Ja!". de beroepskracht vraagt aan het kind of ze deze aan wil. "Ja!" zegt het kind. De beroepskracht stelt voor om deze samen aan te gaan trekken. Het kind stemt in op dit voorstel. Samen gaan ze op zoek naar het badpak en trekken het vervolgens aan.

De beroepskrachten hebben respect voor de autonomie van het kind. De beroepskracht vraagt aan een van de kinderen of hij zijn zwembroek aan gaat doen. Het kind laat weten niet te willen zwemmen. "Nee, dat hoeft niet" laat de beroepskracht aan het kind weten. "Zullen we wel je zwembroek aan doen?" vraagt de beroepskracht. Het kind laat weten dit ook niet te willen. De beroepskracht zegt dat het ook niet hoeft.

Het bevorderen van de ontwikkeling van de persoonlijke competentie

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. (bron: Besluit Kwaliteit kinderopvang)

De beroepskrachten bevorderen de ontwikkeling van de persoonlijke competentie van de kinderen. Dit blijkt uit de volgende voorbeelden:

De beroepskrachten hebben een herkenbare dagindeling met programmaonderdelen, waarbij ruimte gemaakt kan worden voor nieuwe, leuke en/of spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten. Vanwege het warme weer in de week van het inspectiebezoek hebben de beroepskrachten bedacht om buiten 3 zwembadjes met water neer te zetten. De kinderen mogen na het fruit eten en drinken hun zwemkleding aan trekken en buiten met het water spelen.

De beroepskrachten geven duidelijke informatie over de start, verloop en einde van een activiteit; de situatie is inzichtelijk voor kinderen. De overgangsmomenten in het dagprogramma worden van te voren aangekondigd. De beroepskrachten vertellen wat er gaat gebeuren en wat er van hen verwacht wordt. Tijdens de activiteit worden de kinderen begeleid en krijgen eventueel gerichte instructies. Bijvoorbeeld tijdens het omkleden, dwaalt een van de kinderen wat door de ruimte. De beroepskracht laat aan het kind weten dat zij haar zwemkleding mag zoeken en aantrekken. Wanneer een van de kinderen laat weten klaar te zijn met eten, laat de beroepskracht weten dat zij haar fruitbakje dicht mag doen en mag gaan opruimen.

De beroepskrachten stimuleren de zelfstandigheid van de kinderen. Na het fruit eten worden kinderen om beurten geroepen om hun zwemspullen te zoeken in hun bak/tas. De beroepskrachten laten de kinderen tijdens het omkleden zo veel mogelijk zelf uitvoeren. "*naam kind*) je mag je shirt en je broek uit doen", laat een van de beroepskrachten weten. De beroepskrachten begeleiden het omkleden, moedigen de kinderen aan, geven complimentjes aan de kinderen en helpen/ ondersteunen de kinderen waar nodig. "Juf wil je helpen?", vraagt een van de kinderen. "*Dat kan ik!*", laat de beroepskracht weten aan het kind. Ondertussen worden er gesprekjes gevoerd over wat er op de badkleding van de kinderen staat. De beroepskracht laat aan een van de kinderen weten dat zij zich ook mag uitkleden. Het kind laat weten dat haar dit niet lukt. "*En lukt het je wel om je broek uit te trekken?*" vraagt de beroepskracht. Het kind gaat hier positief op in en trekt haar broek uit.

Voorschoolse educatie

Conclusie

De houder voldoet na herstelaanbod aan de wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie (VE).

De houder zorgt er voor dat de beroepskrachten op KDV De Schalm volgens het pedagogisch beleid werken.

Herstelaanbod

Ten tijde van het inspectieonderzoek heeft de toezichthouder herstelaanbod gedaan aan de houder met betrekking tot 2 voorwaarden waaraan het kindercentrum ten tijde van het inspectieonderzoek niet voldoet. Het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan voorschoolse educatie voldoen ten tijde van het inspectieonderzoek niet aan alle wettelijke voorwaarden voor voorschoolse educatie. Een toelichting hierop is te lezen onder de kopjes 'pedagogisch beleidsplan' en 'opleidingsplan'. De houder heeft het herstelaanbod geaccepteerd en aanpassingen gedaan in het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan VE. Hiermee voldoen het pedagogisch beleidsplan en het opleidingsplan aan de wettelijke eisen.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Aanbod VE

Op KDV De Schalm werken de beroepskrachten met het VE programma; 'Uk & Puk'. De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op een gestructureerde manier. Hierbij besteden zij aandacht aan de volgende ontwikkelingsgebieden: Taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Op KDV De Schalm krijgen kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar de mogelijkheid om in 1,5 jaar tijd minimaal 960 uur aan voorschoolse educatie te volgen. De houder telt hierbij maximaal 6 uur per dag mee aan voorschoolse educatie. Hierbij gaat het om 960 uur aan activiteiten, met als doel het stimuleren van de vier bovengenoemde ontwikkelingsgebieden.

Pedagogisch beleidsplan

KDV De Schalm beschikt over een beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan van KDV De Schalm voldoet na herstelaanbod aan de wettelijke voorwaarden voor VE.

Ten tijde van het inspectieonderzoek bevat het pedagogisch beleidsplan geen concrete beschrijving van de wijze waarop het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Aan de houder is herstelaanbod gedaan. De houder heeft het herstelaanbod geaccepteerd en aanpassingen gedaan in het pedagogisch beleidsplan. Hiermee voldoet het pedagogisch beleidsplan op dit punt aan de wettelijke eisen.

De houder beschrijft tevens op een duidelijke manier de invulling van:

- De visie op de voorschoolse educatie. Daarbij is duidelijk hoe deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.
- De manier waarop beroepskrachten de ontwikkeling van het jonge kind stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De manier waarop de beroepskrachten de ontwikkeling van de peuters volgen.
- De manier waarop de beroepskrachten het aanbod van voorschoolse educatie afstemmen op het ontwikkelingsniveau van de kinderen.
- De manier waarop de houder ouders betreft bij het stimuleren van de ontwikkeling van de kinderen.
- De inrichting van de ruimte waarin de houder de voorschoolse educatie aanbiedt. Daarbij is ook duidelijk hoe de beroepskrachten passend materiaal voor voorschoolse educatie aanbieden.
- De manier waarop beroepskrachten zorgen voor een zorgvuldige overgang van het kind van de voor- naar vroegschoolse educatie.
- De manier waarop de houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen de voor- en vroegschoolse educatie.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan

De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten op KDV De Schalm volgens het pedagogisch beleidsplan werken op het gebied van VE. Dit blijkt uit de volgende 2 voorbeelden:

- De beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van de kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. In het beleid is hierover o.a. het volgende opgenomen; *'Bij het werken met de methode Uk & Puk laten we ons inspireren door de werkwijze die past binnen het opbrengstgericht werken. De thema's zijn afgestemd op de thema's die in de groepen 1 en 2 worden aangeboden met de methode "schatkist". Gedurende een thema worden er activiteiten uitgevoerd en werken wij aan de vooraf gestelde OGW doelen. Met de methode Uk & Puk wordt gewerkt vanuit de ontwikkelingslijnen voor de vier domeinen motoriek, rekenen, taal en sociaal emotioneel, gericht op de SLO-doelen voor peuters. Ontwikkelingslijnen: 1. motorische ontwikkeling van het jonge kind 2. rekenkundige*

ontwikkeling van het jonge kind 3. taalontwikkeling van het jonge kind 4. sociaal-emotionele ontwikkeling van het jonge kind. Tijdens een telefonisch gesprek laat de beroepskracht weten te werken met thema's. Het thema duurt 4 tot 6 weken. Aan de hand van het thema worden passende activiteiten bedacht die de ontwikkeling stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De beroepskracht laat weten dat de week waarin het inspectiebezoek heeft plaatsgevonden een tussenweek (een week tussen twee thema's) is geweest, waarin geen thema centraal staat. De toezichthouder heeft een uitwerking van de aankomende themaplanning 'Oef wat warm' opgevraagd. Hieruit blijkt dat het betreffende thema van 4 juni tot 6 juli centraal staat. In de themaplanning staan wekelijks diverse activiteiten gepland. De activiteiten stimuleren de kinderen in hun taal-, reken-, motorische- en sociaal- emotionele ontwikkeling. Voor enkele kinderen zijn aanvullend op de activiteit specifieke doelen opgenomen.

- De houder zorgt voor een inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie. In het pedagogisch beleid van KDV De Schalm is het volgende hierover opgenomen; *'Bij het werken met de methode Uk & Puk laten we ons inspireren door de werkwijze die past binnen het opbrengstgericht werken. De thema's zijn afgestemd op de thema's die in de groepen 1 en 2 worden aangeboden met de methode "schatkist"'. 'Ongeveer om zes weken vindt er een themaoverleg plaats tussen de pm'ers en de leerkrachten van de groepen 1-2. Samen werken we aan de invulling van het thema. In dit overleg worden de Bijbelverhalen, activiteiten en hoeken besproken. Er wordt minimaal 1 activiteit per thema ingepland waar opvang en onderwijs samenwerken. Dagelijks zullen de peuterspeelgroep en de groepen 1-2 samen buitenspelen'.* In een telefonisch gesprek laat de beroepskracht weten dat zij contact hebben met de leerkrachten als het gaat over de voorbereiding van de thema's. Zo wordt op KDV De Schalm bijvoorbeeld de zelfde opzet van de themaplanning gebruikt als de themaplanning van de kleuters.

Beroepskracht-kindratio en groepsgrootte

De houder voldoet aan de voorwaarde voor de maximale groepsgrootte. De stamgroep bestaat uit maximaal 16 aanwezige kinderen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voerschoolse educatie en het aantal aanwezige kinderen voldoet aan de wettelijke voorwaarde. Er is minimaal één beroepskracht voerschoolse educatie per 8 kinderen. Tijdens het inspectiebezoek worden er 9 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten voerschoolse educatie.

VE kwalificatie-eisen beroepskrachten

De tijdens het inspectiebezoek aanwezige beroepskrachten hebben een geschikte beroepskwalificatie volgens de meest recente CAO kinderopvang.

De tijdens het inspectiebezoek aanwezige beroepskrachten zijn in het bezit van een bewijs dat zij een scholing, met goed gevolg, hebben afgerond voor kennis en vaardigheden van voerschoolse educatie. Uit de certificaten/diploma's blijkt dat de beroepskrachten taalniveau 3F hebben op de onderdelen 'mondelijke taalvaardigheid' en 'lezen'.

Opleidingsplan

KDV De Schalm heeft een opleidingsplan voor 2021. Ten tijde van het inspectieonderzoek is niet duidelijk opgenomen op welke wijze de houder de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten VE onderhoudt op de volgende gebieden;

1. *het werken met programma's voor- en voerschoolse educatie,*
2. *het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,*
3. *het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voerschoolse educatie,*

4. *het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen,*
5. *het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.*

Aan de houder is herstelaanbod gedaan. De houder heeft dit herstelaanbod geaccepteerd en het opleidingsplan aangepast op de hierboven genoemde 5 punten. Hiermee voldoet de houder aan de wettelijke eisen die worden gesteld aan het opleidingsplan.

De locatie voert het opleidingsplan uit in de praktijk. Zo laten de beroepskrachten weten dat zij momenteel de basistraining Uk en Puk volgen. Deze training bestaat uit 12 dagdelen verspreid over 2 jaar. De onderdelen die behandeld worden in de training zijn opgenomen in het opleidingsplan voorschoolse educatie.

Uit bovenstaande bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Algemeen pedagogisch beleidsplan PIT Kinderopvang 2020-2021, versie december 2020, reeds in bezit van GGD ZHZ
- Pedagogisch werkplan 0-4 jaar KDV De Schalm, versie december 2020, ontvangen op 15 maart 2021
- VVE opleidingsplan IKC De Schalm, januari 2021, ontvangen op 15 maart 2021
- Inspectiebezoek
- Telefonisch gesprek met beroepskrachten
- Telefonisch gesprek met directrice
- Bewijs beroepskwalificaties, ontvangen op 5 juli 2021
- Bewijs scholing voorschoolse educatie, ontvangen op 5 juli 2021
- Bewijs taalbeheersing niveau 3F, ontvangen op 5 en 12 juli 2021
- Aangepast pedagogisch werkplan 0-4 jaar KDV De Schalm, versie december 2020, ontvangen op 5 juli 2021
- Aangepast VE opleidingsplan IKC De Schalm 2021, ontvangen op 5 juli 2021
- Themaplanning 'Oef wat warm' ontvangen op 12 juli 2021
- Nieuwsbrief 'Oef wat warm' ontvangen op 12 juli 2021

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De 2 werkzame beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang. De houder heeft hen gekoppeld aan de kinderopvangorganisatie.

Opleidingseisen

De houder voldoet aan de voorwaarden.

De 2 ingezette beroepskrachten ten tijde van het inspectiebezoek hebben een geschikt diploma volgens de geldende cao kinderopvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder voldoet aan de wettelijke voorwaarden voor de inzet van beroepskrachten op kindercentrum KDV De Schalm

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Beroepskracht-kindratio

De toezichthouder heeft opgemerkt dat de houder voldoet aan de wettelijke eis van de beroepskracht-kindratio. Dit blijkt uit de observatie ten tijde van het inspectiebezoek.

Tijdens het inspectiebezoek worden er 9 kinderen opgevangen door 2 beroepskrachten.

Afwijking van de beroepskracht-kindratio

De voorwaarde over de afwijking van de minimaal vereiste beroepskracht-kindratio heeft de toezichthouder niet beoordeeld. Het kindcentrum is minder dan 10 uur per dagen open en er wordt niet afgeweken van de minimale vereiste beroepskracht-kind ratio.

Inzet minder beroepskrachten

De voorwaarde over de inzet van minder beroepskrachten heeft de toezichthouder niet beoordeeld. Ten tijde van het inspectiebezoek is er door de houder niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

De inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding

De voorwaarde over de inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding heeft de toezichthouder niet beoordeeld. Ten tijde van het inspectiebezoek heeft de houder geen stagiaires ingezet in het kindercentrum.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden. De werkwijzen van de houder dragen bij aan een vertrouwde en veilige omgeving. De houder zorgt voor een stabiele opvang voor het kind.

Hieronder staat per onderdeel waaruit blijkt dat de houder aan de wettelijke voorwaarden voldoet:

Opvang in groepen

Op KDV De Schalm worden de kinderen opgevangen in vaste groepen. Elk kind wordt opgevangen in één stamgroep. Op KDV De Schalm wordt 1 stamgroep opgevangen bestaande uit maximaal 16 kinderen.

Mentorschap

De houder heeft aan elk kind een mentor toegewezen. De houder heeft de ouders en het kind laten weten wie de mentor van het kind is. De mentor is een beroepskracht van het kind die de ontwikkeling van het kind op vaste momenten met de ouders bespreekt. Ook is de mentor voor de ouders een aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Gebruikte bronnen

- Observatie inspectiebezoek
- Algemeen Pedagogisch Beleid PIT Kinderopvang & Onderwijs 2020-2022, versie december 2020, reeds in bezit
- Pedagogisch werkplan 0-4 jaar KDV De Schalm, versie december 2020, ontvangen op 15 maart 2021
- VVE opleidingsplan IKC De Schalm, januari 2021, ontvangen op 15 maart 2021
- Inspectiebezoek
- Telefonisch gesprek met beroepskrachten
- Bewijs beroepskwalificaties, ontvangen op 5 juli 2021
- Aangepast pedagogisch werkplan 0-4 jaar KDV De Schalm, versie december 2020, ontvangen op 5 juli 2021

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen**Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;

- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiaires. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de

gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: PIT christelijk kindcentrum De Schalm
Website	: http://www.pit-ko.nl
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: PIT Kinderopvang
Adres houder	: Postbus 325
Postcode en plaats	: 3330 AH Zwijndrecht
Website	: www.kinderopvangzwijndrecht.nl
KvK nummer	: 41119006
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Dienst Gezondheid en Jeugd
Adres	: Postbus 166
Postcode en plaats	: 3300 AD DORDRECHT
Telefoonnummer	: 078-7708500
Onderzoek uitgevoerd door	: A.J.T. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Alblasserdam
Adres	: Postbus 2
Postcode en plaats	: 2950 AA ALBLASSERDAM

Planning

Datum inspectie	: 17-06-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 12-07-2021
Vaststelling inspectierapport	: 20-07-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 20-07-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 20-07-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 27-07-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze houder KDV kindcentrum De Schalm - PIT kinderopvang & onderwijs - 16-07-2021

Het bestuur van PIT is blij dat ook de toezichthouder constateert dat *'tijdens het inspectiebezoek het pedagogische klimaat op orde is. De beroepskrachten zorgen voor een prettige, ontspannen sfeer. De beroepskrachten hebben voldoende interactie met de kinderen op de groep. Het activiteitenaanbod draagt op een positieve manier bij aan de ontwikkeling van de kinderen.'* Deze omschrijving komt overeen met de visie van PIT. *'Kinderen hebben ontwikkelrecht. Daarom bieden we een doorlopende ontwikkellijn van 0 tot 13 jaar met activiteiten die zijn afgestemd op de behoeften van het kind, in iedere fase van zijn leven en op zijn eigen niveau. Ook leren wij hen met respect om te gaan met de medemens, samen te werken, met zorg en aandacht relaties aan te gaan en keuzes te maken vanuit eigen verantwoordelijkheid'*. Een compliment voor onze pedagogisch medewerkers op ons kindcentrum De Schalm die elke dag weer voor de kinderen het verschil proberen te maken.

Tijdens het inspectiebezoek is een herstelaanbod gedaan voor voorwaarden waar KC De Schalm nog niet aan voldeed ten tijde van het inspectieonderzoek. KC De Schalm streeft naar een zo hoog mogelijke kwaliteit. Wij zijn dan ook blij dat de toezichthouder ons gewezen heeft op de verbeterpunten en hebben het herstelaanbod aangenomen. Na deze aanpassingen heeft de toezichthouder kunnen concluderen dat KC De Schalm voldoet aan alle voorwaarden die gesteld worden in de wet- en regelgeving.