

Passend Onderwijs op Kindcentrum De Schalm

Ouderrapport 2019-2020

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die ons kindcentrum kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of het kindcentrum voor uw kind de juiste plek is, zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die ons kindcentrum biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leerkracht/ pedagogisch medewerker
- Intern begeleider
- Directie, teamleider
- Gedragsspecialist/ orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Schoolmaatschappelijk werker

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op kindcentrum

- Gedrag/ sociale vaardigheden specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist

Via samenwerkingsverband of bestuur

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In het kindcentrum

- Voorschool

Via samenwerkingsverband of bestuur

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op kindcentrum

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband of bestuur

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat alle kinderen een plek moeten krijgen binnen ons kindcentrum die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Wij willen ervoor zorgen dat het kind het beste uit zichzelf kan halen en kijken op welke manier wij het kind hierin moeten ondersteunen binnen de mogelijkheden van ons kindcentrum.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer onze basisondersteuning niet toereikend is voor individuele kinderen, we handelingsverleggen zijn of niet aan de onderwijsbehoeften tegemoet kunnen komen, dan maken wij gebruik van de externe expertise van het samenwerkingsverband en het wijkteam van de gemeente Alblasserdam.

Wanneer de balans in de groep verstoord raakt of dreigt te raken door de specifieke onderwijsbehoeften van een kind, dan gaat groepsbelang altijd voor het individuele belang en zullen wij in samenspraak met ouders, leerkracht en het samenwerkingsverband zoeken naar een passende onderwijsplek. We gaan te allen tijde eerst het overleg aan bij een aanmelding van een kind met fysiek medische problematiek en kijken of er mogelijkheden zijn om het kind onderwijs te kunnen bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op kindcentrum De Schalm stemmen we af op alle vlakken.

Didactisch handelen

We werken met het lesmodel EDI: Effectieve Directe Instructiemodel. Directe Instructie is een zeer effectieve vorm om onze leerlingen beter en dieper te laten leren.

Differentiatie

We differentiëren op meerdere niveaus. Waar nodig werken kinderen op een eigen leerlijn: de lesstof wordt aangepast op eigen niveau. We maken voor deze kinderen een ontwikkelperspectief. Meergetalenteerde kinderen hebben een andere onderwijsbehoefte dan het 'gemiddelde' kind, zoals bijvoorbeeld verrijking van lesstof door verbreding en verdieping. Een dagdeel per week bieden wij voor deze kinderen lessen uit de methode 'Pittige Plustorens'. Daarnaast kunnen kinderen een dagdeel in de week in de Asterisk* groep geplaatst worden. Daar wordt inhoud gegeven aan de verdieping van het onderwijs.

Opbrengstgericht en handelingsgericht gaan bij ons samen. Met het team bekijken we meerdere malen per jaar de opbrengsten. De kracht van ons kindcentrum is het denken vanuit mogelijkheden, niet vanuit belemmeringen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambities zijn:

- Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong en meer- en hoogbegaafden in de groep beter te kunnen bedienen.
- Het vergroten van het didactisch handelen van de leerkracht waarin effectieve directe instructie een prominente rol speelt in het lesmodel.
- Beter aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de kinderen door het stellen van goede denkvrAGEN en de stappen van onderzoekend en ontwerpnd leren in te zetten.