

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij

Algemeen

Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en ons kindcentrum.

Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze ertoe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen ons kindcentrum is afgesproken waarover de kinderen mogen meedenken en meebeslissen. Als de kinderen zich betrokken voelen bij de klas en het kindcentrum, ontstaat een positieve sfeer. Ze zijn dan gemotiveerd om deel te nemen aan wat in de klas gebeurt.

Eén van de verantwoordelijkheden van kinderen op ons kindcentrum is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. Voor de kinderen uit de onderbouw is dat vaak nog nieuw. Daarom presenteren de leerlingmediatoren zich aan de onderbouw en leggen zij uit hoe een mediatie met leerlingmediatoren werkt. De kinderen in de midden- en bovenbouw weten dat al. Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en het kindcentrum.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl.

Tips voor thuis

Geef uw kind eerst de gelegenheid om af te koelen voordat u een conflict gaat uitpraten.

Bespreek wat je kan doen als je boos bent:

- gemeen terugdoen;
- de ander z'n zin geven;
- je terugtrekken;
- weten wat je wilt;
- rekening houden met wat jezelf wilt en wat de ander wil.

Stimuleer de laatste manier; dat heeft de grootste kans op een positieve oplossing.



We dragen allemaal een steentje bij

Blok 5:

Bij de groepen 1-2 t/m 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander;
- leren omgaan met je boosheid;
- het weer goed maken na een conflict;
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict;
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien;
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator;
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

In de groepen 5 t/m 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan De Schalm:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en op De Schalm;
- de kinderen maken een krant voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas;
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.

In blok 4 – “We hebben hart voor elkaar” hebben de kinderen geleerd dat ze:

- hun eigen gevoelens kunnen herkennen;
- weten wat hen boos maakt en welk gedrag ze dan vertonen;
- gevoelens zoals boos-zijn mogen hebben, maar dat het erom gaat hoe je er mee omgaat;
- eerst moeten afkoelen voordat ze over oplossingen kunnen nadenken;
- weten hoe het voelt om buitengesloten te worden;
- voor elkaar op moeten komen;
- enkele klasgenoten beter hebben leren kennen door te vragen naar meningen en gevoelens in een interview;
- zich in de gevoelens van een ander kunnen verplaatsen.

