

Blok 1 We horen bij elkaar

Algemeen

Op De Schalm werken we met het programma van *De Vreedzame School*. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten/ pedagogisch medewerkers hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden.

Ons kindcentrum is als een mini-maatschappij en biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen.

Met het programma van De Vreedzame School leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden. Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u natuurlijk langskomen of kijken op www.devreedzameschool.nl.

Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor alle groepen, dus ook de peuters en ook de buitenschoolse opvang. Meteen aan het begin van het leerjaar wordt gestart met de lessen van Blok 1.

Het programma is zo opgebouwd dat in de peuterspeelgroep en de groepen 1 t/m 8 dezelfde zes thema's/ blokken aan bod komen:
Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming en omgaan met elkaar)
Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)
Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)
Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)
Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten).

In alle groepen wordt gedurende het leerjaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's/ blokken gewerkt.

In groep 8 kijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald leerjaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.



Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aan bod:

- inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen;
- inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen;
- rekening houden met anderen; de ander serieus nemen;
- herkennen van gevoelens en omgaan met gevoelens;
- controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag;
- conflicten oplossen door win-win situaties;
- meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden;
- zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.



We horen bij elkaar

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen starten met de lessen uit blok 1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende regels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij erbij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opstecker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opstecker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken om de dag een Vreedzame Schoolles. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één les.

Inzet van leerlingmediatoren

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met hun groep en de andere groepen. Dit kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze ertoe doen. Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Binnen het kindcentrum is afgesproken waarover de kinderen mogen meedenken en beslissen.

Als de kinderen zich betrokken voelen bij hun groep en de andere groepen, ontstaat een positieve sfeer.

Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op De Schalm is het werken als leerlingmediator. Leerlingmediatoren zijn speciaal opgeleide kinderen uit de bovenbouw. Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten. Voor de kinderen uit de onderbouw is dat vaak nog nieuw. Daarom presenteren de leerlingmediatoren zich aan de onderbouw en leggen uit hoe een mediatie met leerlingmediatoren werkt. De kinderen in de midden- en bovenbouw weten dat al. Dit jaar starten we opnieuw met de training leerlingmediatie. Juf Sandra en juf Petra gaan drie middagen aan de slag met een aantal leerlingen van groep 6, 7 en 8. De trainingen starten in de week van 1 oktober a.s.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en het gebouw. Dat begint bij het uitvoeren van opgedragen taken en mondt uit in het werken met klassencommissies. Bij een opgedragen taak gaat het om een soort corveetaak. De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak.

Tip voor thuis

Vraag uw kind naar wat er in de klas is besproken. U kunt dit zelf lezen in de nieuwsbrief. Deze komt ongeveer een keer per twee maanden uit.

Zo kunt met uw kind praten over wat uw kind heeft geleerd en wat uw kind gaat leren door middel van het programma De Vreedzame School.